

Moje dziecko wybiera szkołę średnią.



Szkoła średnia to bardzo ważny etap w życiu dziecka. Już za miesiąc uczniowie klasy ósmej wybierać będą szkołę średnią. Czy będzie to łatwy, pewny wybór? może będą dylematy, niezgodności, wątpliwości?

Większości uczniów ma już sprecyzowane plany co do dalszej edukacji. A niektórzy będą potrzebowali wsparcia – porady rodziców. Rolą rodzica jest pomóc młodemu człowiekowi w wybraniu najlepszej możliwej drogi edukacji, ale bez narzucania swojego punktu widzenia.

Wpływ na podejmowanie przez nasze dziecko decyzji zawodowych mamy tak naprawdę już od wczesnych lat życia naszych dzieci.

Nasze dzieci uczą się z atmosfery domowej, obserwują nasz postawy, słuchają naszych przekonań. Ma to odniesienie także do kwestii naszego podejścia do pracy. Jeśli zdarza się, że narzekamy na pracę, jako ciężki obowiązek, niemal karę i wypowiadamy się negatywnie o naszych zawodowych obowiązkach być może dziecko nabierze przekonania, że praca to przykry obowiązek trudno oczekiwać, aby dziecko wkładało wysiłek w zdobywanie dobrych ocen a w przyszłości cenionego na rynku pracy zawodu.

Gdy dziecko obserwuje i słucha nas, jako spełnionych zawodowo, chętnych do rozwoju i usatysfakcjonowanych sposobem zarabiania na życie prawdopodobnym jest, że i ono będzie dążyło do znalezienia interesującej pracy z wcześniej zdobycie solidnego wykształcenia.

Ukończenie szkoły podstawowej i wybór szkoły średniej to pierwszy poważny wybór w życiu młodego człowieka. Wybór, na którego trafność mają wpływ uzdolnienia, zainteresowania, predyspozycje osobiste i możliwości absolwenta podstawówki.

Jakie będą konsekwencje tego wyboru? Czy dalsza droga edukacji będzie ciekawą i pewną drogą do dobrego wykształcenia. Czy będzie to droga niepewności i poszukiwania swojego powołania zawodowego.

młodemu człowiekowi będzie potrzebne wsparcie. Jak udzielić takiego wsparcia?

D. Liver i P. Krasowska (doradcy zawodowi PPP Knurów) dają nam takie wskazówki:

„1. Okazuj swojemu dziecku, że wierzysz w jego samodzielność, oraz w to, że Twoje dziecko samo najlepiej wie, jaką obrać drogę

2. Wszystkie, nawet najbardziej absurdalne pomysły dziecka przyjmuj ze spokojem. Niczego dziecku nie narzucaj, ani nie zabraniaj – tymi sposobami raczej nie odwiedzisz dziecka od niefortunnego w Twoich oczach pomysłu na życie, a możesz albo wzmocnić jego determinację, albo unieszczęśliwić, jeśli wbrew sobie podda się twoim sugestiom.

3. Prawdopodobnie dobrze znasz swoje dziecko, dużo więc z nim rozmawiaj i w sposób nienarzucający wyrażaj swoją opinię, swoje sugestie i uwagi.

4. Daj dziecku poczucie, że to ważna decyzja i że ono jest dla ciebie ważne. I słuchaj, słuchaj, słuchaj a wtedy usłyszysz co dla Twojego dziecka jest ważne, czego się boi, na czym mu zależy, a wówczas, wybór jego drogi stanie się tak samo jasny dla niego jak i dla Ciebie”

Warto przeanalizować doradzając dziecku w wyborze szkoły:

Warto przeanalizować:

Osiągnięcia ucznia

Które przedmioty nauczane w szkole uczeń lubi i dlaczego właśnie te? Czy chętnie poszerza swoją wiedzę z tych przedmiotów, uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tej tematyce, sam zgłębia wiedzę z ulubionego przedmiotu? Oceny z przedmiotów dadzą dość konkretny obraz jego naturalnych zdolności. Jeśli pociecha ma słabe stopnie z przedmiotów ścisłych, a bardzo dobre z humanistycznych, to najwyraźniej technikum nie jest dla niej dobrą drogą. Wówczas lepiej jest zdecydować się na liceum ogólnokształcące, gdzie młody człowiek będzie mieć jeszcze czas na to, aby rozwinąć swoje umiejętności.

Zdolności

Jakie zdolności posiada dziecko (intelektualne, przestrzenne, manualne, werbalne, organizacyjne, artystyczne, konstruktorskie, projektowanie, interpersonalne). Czy w nowej szkole będzie mogło je rozwijać?

Zainteresowania

Co dziecko lubi robić w czasie wolnym od nauki? Czym najchętniej się zajmuje i jakiej tematyki dotyczy to zajęcie. Jakie czyta książki i jaką wiedza gromadzi ze stron internetowych? Co lubi oglądać w telewizji? Dobre oceny z przedmiotów nie zawsze oddają to, co dziecko naprawdę lubi robić i czym się pasjonuje.

Potencjał intelektualny dziecka

Jakie szybko dziecko uczy się, przyswaja nowe treści. Czy uczy się chętnie i z łatwością. Czy może poświęca na naukę więcej czasu i wkłada dużo pracy.

W szkole o wysokim poziomie i licznych klasach może być dziecku ciężko opanować materiał. Może się zdarzyć, że poczuje się słabsze od innych, a z powodu nadmiernego obciążenia obowiązkami szkolnymi zniechęci się do nauki.

Młodzi utalentowani uczniowie zwykle bardzo dobrze radzą sobie w nauce przedmiotów ścisłych a jednak okazuje się, że w rzeczywistości pasjonuje je sztuka, muzyka czy literatura.

Oczywiście w przypadku wyboru technikum ważne jest, by dziecko dobrze radziło sobie z przedmiotów ścisłych. Niemniej ważne jest jednak to, by wykazywało zainteresowanie specjalizacją, którą wybiera.

Charakter dziecka:

Czy dziecko jest silne psychicznie, opanowane, ma umiejętność zachowania spokoju i koncentracji mimo zakłóceń płynących z otoczenia i dobrze funkcjonuje w dużych, dynamicznych rywalizacyjnych grupach? Czy dziecko jest trochę nieśmiałe i niepewne siebie, bywa nerwowe, drażliwe i lepiej funkcjonuje w mniej licznych grupach i wspierającym środowisku szkolnym?

Motywacja do nauki

Czy dziecko ma wypracowaną samodyscyplinę w sprawach szkolnych? Czy pracuje samo i z zaangażowaniem wypełnia obowiązki szkolne. Czy nadal potrzebuje zachęty i wsparcia w sprawach szkolnych?

Wyobrażenia ucznia na temat zawodu

W większości przypadków młody człowiek wie co chciałby robić w przyszłości, w jaki kierunku chciałby się rozwijać. Pozostaje nam akceptować go wspierać w dokonanym wyborze.

Kwestie praktyczne

Położenie szkoły

Warto przeanalizować, czy dziecko nie będzie miało problemów z dojazdem do szkoły? Jak długo potrwa dojazd i jak to może wpłynąć na organizację dnia ucznia i jego obciążenie.

Grupa rówieśnicza

Kontakty rówieśnicze to bardzo ważny aspekt młodego człowieka. Trudno może być mu ograniczyć relację z towarzystwem z podstawówki. Jednak warto zastanowić się, czy nie warto postawić na własny rozwój nie podążać daną drogę edukacyjną tylko dlatego, że najbliżsi koledzy taką wybrali. Nowa szkoła to także nowe relacje, nowe znajomości i przyjaźnie. Dotychczasowe relacje można pielęgnować po lekcjach i w czasie wolnym od szkoły.

Organizacja pracy szkoły

Czy nauka odbywa się zmianowo? Jak liczne są kasy? Jak ma opinie w zakresie bezpieczeństwa? Jak szkoła współpracuje z rodzicami i czy mają oni wpływ na inicjatywy i strategie realizowane przez daną szkołę. Jakie są wyniki kształcenia?

Prognozy gospodarcze – analiza rynku pracy

Warto jest posiadać wiedzę na temat „zawodów przyszłości” – czyli przewidywać na temat tego, jakie specjalności będą się rozwijać i po jakich kierunkach młodzież będzie miała największe szanse zatrudnienia. Oczywiście droga do wykształcenia zajmie młodemu człowiekowi nawet i 10 lat . Zatem hipotezy ekonomistów mogą się zmienić. Ale przecież jeśli ktoś będzie realizował swój zawód z pasją i będzie otwarty na poszukiwanie zatrudnienia, znajdzie je niewątpliwie.

Podsumowanie

Nasze dzieci dążyć będą do własnego, niezależnego życia. Naszym zadaniem jest jedynie pomóc im i złapać moc w żagle i pewnie wypłynąć na ocean niezależność .

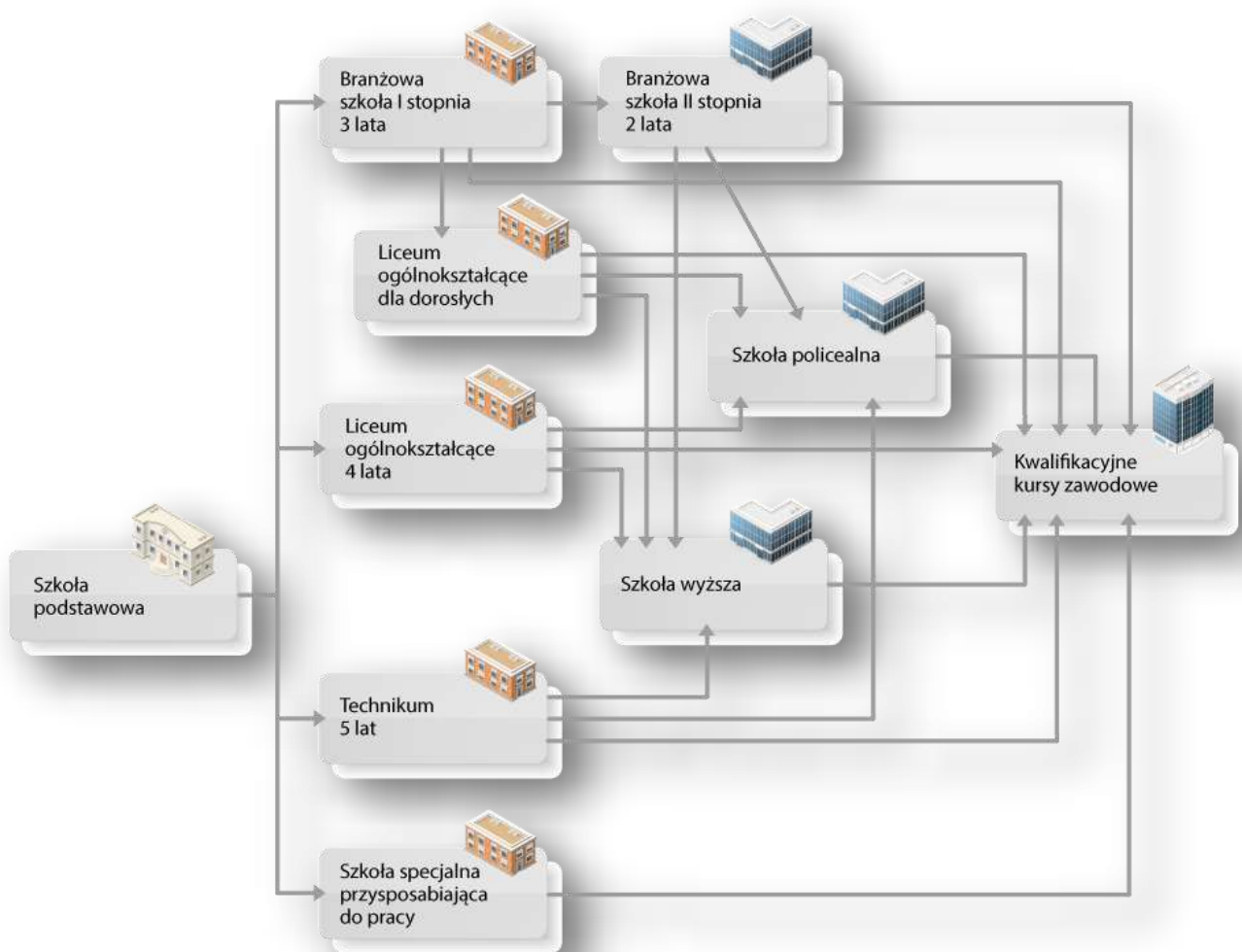
Wybór szkoły średniej to dla wielu uczniów trudne zadanie. Jeśli dziecko nie ma jeszcze pewności co do dalszej edukacji **to** dokonanie obiektywnej analizy wymienionych wyżej zagadnień i dyskusja prowadzona w atmosferze szacunku, da dziecku poczucie wsparcia i pełnej akceptacji dla jego przekonań lub pomoże mu zmodyfikować plany i podjąć decyzję najlepszą dla jego rozwoju.

Dodatkowe informacje:

- ✓ Zawody przyszłości w Polsce według MEN (załączniki na końcu artykułu)

<https://www.gov.pl/web/edukacja/zawody-potrzebne-na-ryнку-pracy--obwieszczenie-ministra-edukacji-narodowej>

- ✓ Schemat kształcenia po szkole podstawowej.



- ✓ **Szkoły w Gliwicach – najczęściej wybierane – rekrutacja rok szkolny – 2020/2021**

<https://zsl.gliwice.pl/rekrutacja/>

<https://gce.gliwice.pl/rekrutacja/technikum.pdf>

<http://www.zseu.webd.pl/ckziu/index.php/rekrutacja-2013-2014>

<http://vlo.grzesikcb.pl/wp-content/uploads/2020/03/REGULAMIN-REKRUTACJI-2020.pdf>

<https://www.zso3.edu.pl/articles/dokumenty/Rekrutacja%20II%20LO%20-%202020-2021.pdf>

<http://www.zsonr1.gliwice.pl/index.php/rekrutacja-2016-2017>

- ✓ **Strona elektronicznej rekrutacji do szkoły średniej w Gliwicach – aktywna od 11 maja 2020.**

https://slaskie.edu.com.pl/kandydat/app/access_locked.html

- ✓ **Artykuł dla uczniów klasy ósmej.**

http://www.jroger.pl/images/2019-2020/Co_z_t_szko_-_GLIWICE.pdf



W razie pytań i sugestii zachęcam Państwa do kontaktu poprzez dziennik elektroniczny.

Joanna Zajączkowska
pedagog